

INTELLIGO®
S-tudio
Programa de
formación en estudio
y metodología

INTELLIGO®
C-ompass
Programa de
desarrollo de
competencias

INTELLIGO®

INTELLIGO®
O-rient
Programa de formación
de responsables de
INTELLIGO® S-tudio

PRE-INTELLIGO®
Programa de
preparación para
INTELLIGO® S-tudio

**INTELLIGO® S-tudio | PRE-INTELLIGO®: potencia las habilidades en
estudiantes del curso escolar a través del trabajo diario.
Cada tarde suma**

INTELLIGO®

¿Dominas la tarde o la tarde te domina?
INTELLIGO®, cada tarde suma

Desde 1992, Fundación Pineda lleva a cabo proyectos y actividades en el marco de su compromiso fundacional de fomento de la educación y la cultura. Entre éstos se encuentra el proyecto de desarrollo de habilidades **INTELLIGO®**, basado en cuatro programas. Dos de ellos, **INTELLIGO® S-tudio** y **PRE-INTELLIGO®**, promueven la adquisición de estas habilidades a través del tiempo diario de trabajo.

El primero se dirige a ESO y Bachillerato. El segundo, dirigido a 5º y 6º de Primaria, fundamenta los hábitos de estudio necesarios para participar en **INTELLIGO® S-tudio** a partir de ESO y adquirir la metodología de manera más eficaz.

El elemento clave y común de **INTELLIGO® S-tudio** y **PRE-INTELLIGO®** es el seguimiento semanal del trabajo diario por parte de la persona responsable del aula de estudio. Por ello el programa se ofrece de lunes a jueves. Es necesaria la asistencia al Programa como mínimo dos tardes a la semana.

INTELLIGO® S-tudio y **PRE-INTELLIGO®** están diseñados para potenciar metodologías de estudio que posteriormente serán necesarias en el entorno universitario, en el marco del nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (Bolonia), así como a lo largo de su carrera profesional. Tanto el tiempo diario de estudio como el nivel del contenido metodológico son superiores para 3º-4º de ESO y Bachillerato. Para este bloque de cursos está también previsto un plan especial de planificación de exámenes.

TRIMESTRE	ESO-BACH (3º-4º ESO BACH)	1º-2º ESO	PRE-INTELLIGO®
1º	Organización/planificación Comprensión lectora Seguimiento de resultados	Organización/planificación Comprensión lectora Seguimiento de resultados	Organización Aprender a aprender Comprensión lectora
2º	Esquemas/subrayado Riqueza lingüística, vocabulario	Esquemas/subrayado Riqueza lingüística, vocabulario	Riqueza lingüística, vocabulario
3º	Razonamiento matemático Memorización Preparación/planif. exámenes	Razonamiento matemático Memorización	Razonamiento matemático

ELEMENTOS DEL PROGRAMA

CURSO DE APRENDIZAJE

Sesiones trimestrales de metodología de estudio en la misma aula de estudio + ejercicios de seguimiento. En estas sesiones se trabaja el contenido y los ejercicios que tienen previstos para esa semana en el centro educativo.

SESIÓN 1º TRIMESTRE

SESIÓN 2º TRIMESTRE

SESIÓN 3º TRIMESTRE

INFORME Y ENTREVISTA TRIMESTRAL

SALAS HABILITADAS PARA EL ESTUDIO, EL LUGAR IDÓNEO PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

APRENDIZAJE DE LA PLANIFICACIÓN DIARIA DEL TIEMPO DE ESTUDIO: HORARIO

INTELLIGO® S-tudio y PRE-INTELLIGO® se complementan con dos programas más. De esta manera, con INTELLIGO® se garantiza el desarrollo integral de las habilidades. Son INTELLIGO® C-compass: programa de sesiones de formación en competencias personales (trabajo en equipo, hablar en público, gestión de un proyecto, etc.) e INTELLIGO® O-rient: programa de formación para responsables del aula en INTELLIGO® S-tudio y PRE-INTELLIGO®.



INTELLIGO® EN 3 PÁRRAFOS

1. ¿Para qué dedicar más tiempo de lo que requiere cada tarea, cuando podríamos dedicarlo a aquello para lo que nunca sacamos tiempo? Esta pregunta nos la hacemos todos, pero, ¿es una realidad en nuestro día a día? ¿En nuestra labor profesional?

Existe la necesidad de educar a los estudiantes en edad escolar a hacer rendir el tiempo, a dedicar el tiempo necesario al estudio y ejercicios diarios, ni más, ni menos, para dedicarlo también a otras funciones: juegos manuales o digitales, tiempo familiar, deporte, reflexión. No retrasar lo que requiere más esfuerzo por aquello que surge con tan solo un clic.

Habiendo detectado esta necesidad, INTELLIGO® está diseñado para el entrenamiento en organización de la tarde diaria de estudio, que a la larga resulta en la adquisición de capacidad de organización y agilidad en la consecución de tareas.

2. Jordi Romañach, autor del libro “Dieta digital” (Plataforma editorial, 2013) advierte sobre los riesgos de la conexión digital permanente, y aconseja el ejercicio de conexiones neuronales profundas y la concentración como medios para desarrollar y mantener un sano sistema neuronal. Entre otras interesantes ideas, Romañach señala: *“(…) se acostumbran al multitasking: simultanear televisión, Facebook, Twitter... Eso implica conexiones neuronales superficiales, no profundas. Y los neurólogos dicen que la prevención del alzheimer requiere fomentar las conexiones neuronales profundas, requiere la concentración. Y los niños multitasking no entrenan la concentración...”*¹.

Necesidad de desarrollar profundización y concentración, por tanto. Con INTELLIGO® se pretende contrarrestar la dispersión generada por el exceso de inputs digitales con la dedicación diaria a un trabajo determinado.

3. ¿Otras ideas base de INTELLIGO®? Constancia y organización; técnica de estudio que desarrolla la síntesis, la estructura, la comprensión lectora; aprender a estudiar y a concentrarse en un espacio diáfano de trabajo, algo cada vez más común en el mundo profesional; seguimiento semanal de los resultados obtenidos; conocimiento propio...

“INTELLIGO ha sido la solución para realizar un estudio eficaz y motivado”.

“Muy satisfechos. Lo aplicaremos en los demás hijos y para nosotros. Gracias”.

“Gran motivación y positivismo de la persona responsable en el aula”.

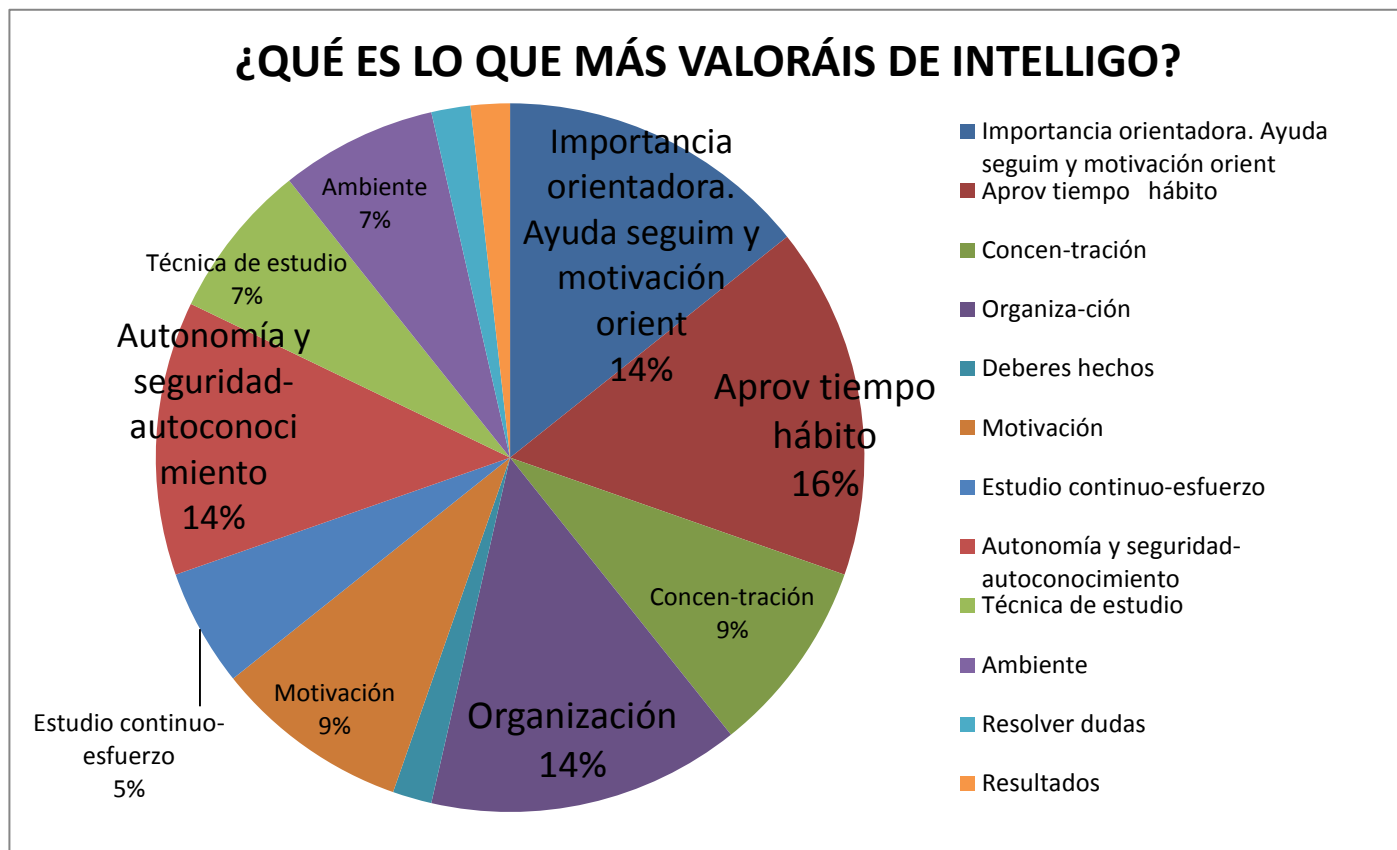
*“La posibilidad de ver cuál es el potencial que tiene cada uno sobre la capacidad de concentración, de aprovechamiento del tiempo y del esfuerzo que esto supone. Poder conocerse y conocer sus talentos y sus esfuerzos de cara a cualquier trabajo cuando sea mayor en las cosas a las que se tenga que enfrentar no solo en el trabajo, sino también en cualquier cosa que se le plantee.”*²

Los padres lo dicen todo mucho mejor que nosotros.

¹ Jordi Romañach. Entrevista en “La Contra” La Vanguardia (Víctor-M Amela), 26-2-2013.

² Respuestas anónimas. Encuesta a padres de participantes de INTELLIGO®. Junio 2013.

ENCUESTA REALIZADA A PADRES DE PARTICIPANTES DE INTELLIGO® 2012-2013



Los padres valoran:

- el HÁBITO que se adquiere en el estudio diario
- el APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO
- el AUTOCONOCIMIENTO en el estudio
- la ORGANIZACIÓN y OPTIMIZACIÓN del tiempo de estudio

El curso intensivo de método y autoevaluación “**CM6** Claves y métodos para optimizar el estudio” (www.cursocm6.wordpress.com) es un buen complemento de INTELLIGO® para poner las bases metodológicas del trabajo diario.